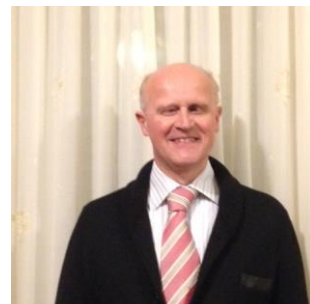


ANTONIO SILVAGNI

Materia: MATERIE LETTERARIE E LATINO

Scuola: I.I.S. Leonardo Da Vinci - Arzignano

Storia: Appena conseguita la laurea in Lettere ed effettuati gli scritti del concorso del 1990, in seguito ad un attacco acuto di glaucoma in pochi giorni ha perso la vista, ciò lo ha obbligato a preparare in pochissimi mesi le prove orali basandosi su materiale registrato in audiocassette. Ha rapidamente imparato a servirsi di ausili e strumenti elettronici arrivando a conoscere bene i sistemi DOS e Windows e i pacchetti applicativi che potevano essere gestiti con sintesi vocale. Ottenuta l'abilitazione è divenuto titolare nella scuola dove attualmente insegna; il cambio di ambiente lo ha spinto a conseguire una seconda laurea in Scienze della Formazione mentre, nel frattempo si è dedicato alla formazione degli adulti. Dal 2010 è stato nominato coordinatore nazionale per il Dipartimento di Latino nella Rete **“Book in progress”**; nel frattempo ha appreso le competenze per utilizzare i sistemi operativi OSX e IOS che meglio di altri consentono di restare al passo con le continue innovazioni portate dalla multimedialità nella didattica in quanto presentano **tecnologie assistive per non vedenti** integrate nel sistema operativo. Per costruire un testo multimediale ha appreso autonomamente il linguaggio HTML5. Ha portato la sua esperienza a conoscenza di numerosi colleghi in vari incontri di formazione in varie città d'Italia.



Dice di sé: *Nonostante le oggettive difficoltà fisiche dovute alla cecità, intraprendo azioni didattiche innovative senza che queste siano e vengano percepite come compensative di una situazione svantaggiata, senza che siano interpretate come il tentativo di dimostrare una impossibile uguaglianza con i normodotati. Colgo la stima degli studenti, dei genitori e di molti colleghi per attività che svolgo convivendo con naturalezza con la mia fragilità. Pur essendo fragili, si può (e secondo me si deve) aiutare gli studenti a vivere meglio, senza ansia, fornendo loro strumenti per gestire la complessità della vita.*

Premio in denaro: Vorebbe estendere il modello di flipped classroom con uso sistematico della tecnologia ad altri dipartimenti. Prevederebbe la formazione dei docenti per l'uso pratico delle piattaforme e dei devices mobili nell'insegnamento/apprendimento, la conoscenza del modello della flipped classroom e degli episodi di apprendimento situato e la conoscenza dell'iperdotazione cognitiva per riconoscere precocemente gli allievi con iperdotazione cognitiva e per intraprendere azioni didattiche personalizzate e stimolanti.



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca